

Manifesto di Intenti

Centro Studi sulla Linguistica Educativa (CESLE)

Principal Investigator:

prof. Matteo Santipolo (DISLL)

Collegio dei ricercatori:

prof.ssa Alberta Novello (DISLL)

prof.ssa Cecilia Poletto (DISLL)

prof.ssa Emanuela Sanfelici (DISLL)

prof.ssa Katherine Ackerley (DISLL)

prof.ssa Fiona Clare Dalziel (DISLL)

Advisory Board:

Rosienne Camilleri (Università di Malta)

Sandro Caruana (Università di Malta)

Paolo Torresan (Universidade Federal Fluminense, Niteroi, Brasile)

Durata Centro Studi:

4 anni

Finalità:

Lo studio della Linguistica Educativa porta, sempre più, a ricadute positive fondamentali nel campo dell'acquisizione delle lingue.

Proporre una linea di ricerca sistematizzata e organizzata sulla Linguistica Educativa permette di contribuire in maniera significativa all'incremento qualitativo dei processi di insegnamento e apprendimento linguistico.

Favorire la consapevolezza e la professionalità sui temi delle lingue, come auspicato dal Centro, è anche uno degli obiettivi del programma "Inspiring Innovation in Language Education: changing contexts, evolving competences" dell'European Centre for Modern Languages del Consiglio d'Europa.

In linea con le iniziative ufficiali internazionali, il Centro si propone, quindi, di promuovere la crescita professionale e lo sviluppo delle potenzialità degli attori coinvolti nell'educazione linguistica, favorire l'inclusione scolastica e la diffusione del plurilinguismo e sensibilizzare gli attori relativamente ai temi trattati.

Obiettivi:

Il Centro Studi sulla Linguistica Educativa del Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università degli Studi di Padova avrà lo scopo di:

- svolgere attività di ricerca relativamente alla linguistica educativa (didattica delle lingue straniere e seconde, politica linguistica, linguistica acquisizionale, sociolinguistica, pragmatica, psicolinguistica, dialettologia)
- promuovere la collana editoriale edita da Mondadori Università e diretta dai proponenti; la collana sarà un'emanazione del Centro, ma avrà una sua indipendenza con comitato scientifico autonomo;

- proporre formazione ai docenti sulle teorie e metodologie per l'insegnamento delle lingue (rivolta a tutti gli ordini di scuola in Italia e all'estero).

In particolar modo, il Centro Studi punta ad essere un punto di riferimento nazionale e internazionale relativamente ai seguenti temi:

- bilinguismo precoce (in particolare per la fascia 0-6); il bilinguismo precoce (0-6) si sta diffondendo in alcuni progetti negli asili nido (i proponenti sono i responsabili scientifici da 5 anni di uno di questi progetti) e nelle scuole dell'infanzia; nel corso di laurea in Scienze della Formazione e dell'Educazione dell'Università di Padova è appena stato inserito un corso di didattica della lingua inglese (con focus 0-3 anni); a livello europeo e non solo, il tema del bilinguismo precoce è di grande interesse (Agenda 2020-23 del Consiglio d'Europa) e nella fascia d'età indicata gli studi sono ancora molto pochi.
- Acquisizione linguistica da parte di studenti con plusdotazione; la plusdotazione, con la nota Miur 562 del 3 aprile 2019 rientra nella categoria BES - la dott.ssa Novello è l'unica studiosa in Italia che si occupa di didattica delle lingue per studenti con plusdotazione. La ricerca sul tema è urgente e necessaria per includere questa tipologia di studenti nei percorsi formativi.*
- Variazione pragmatica e insegnamento degli aspetti pragmatici nelle lingue straniere/seconde. La ricerca sul tema esamina un aspetto centrale per la comunicazione, inserito anche nei modelli di riferimento internazionali che descrivono la competenza comunicativa.
- Riflessione sulla dimensione sociolinguistica nell'educazione linguistica (ad es. inglese come lingua franca); questo tema è di grande attualità per chi si occupa di insegnamento e di educazione linguistica e coinvolge in maniera sempre maggiore il cittadino globale.
- Insegnamento dell'italiano come lingua seconda; il tema, sempre di grande attualità, riveste un ruolo chiave per l'inserimento degli studenti non italofoni nella scuola italiana; la ricerca e la formazione sull'insegnamento e l'acquisizione di una lingua seconda mira a creare percorsi formativi di successo.
- Insegnamento delle lingue straniere; l'utilizzo di corrette metodologie, strategie e tecniche didattiche per l'insegnamento delle lingue straniere è fondamentale per proporre processi di insegnamento efficaci. La ricerca e la formazione degli insegnanti su questi temi necessitano di essere implementati, considerati anche i dati di indagine nazionale sulle competenze in lingua straniera.
- Valutazione linguistica; la valutazione delle lingue straniere e seconde, soprattutto in ambito formativo è un tema che richiede aggiornamento e dibattito costanti che possa contribuire con riflessioni valide unitamente a strumenti e criteri adatti ai diversi contesti.

Su tali temi, i proponenti e il collegio dei ricercatori sono autori di monografie e numerose pubblicazioni su riviste scientifiche (anche di fascia A), propongono formazione (in Italia e all'estero) e sono stati relatori in convegni nazionali e internazionali. Attualmente in Italia non esiste un centro di ricerca dedicato alla didattica delle lingue che si occupi di tutti questi temi.

Attività:

Il Centro opererà principalmente in questi ambiti:

- attività di ricerca sui temi della Linguistica Educativa.
- Attività di collaborazione con esperti nazionali e internazionali.
- Direzione della collana “La fiera delle lingue” edita da Mondadori Università (i primi volumi, già in lavorazione, saranno pubblicati in autunno 2022**).
- Proposta di convegni e seminari sui temi della Linguistica Educativa rivolti al mondo accademico e ai docenti di lingue.
- Proposta di formazione per docenti di lingue di ogni ordine e grado.
- Proposta di webinar informativi rivolti ai docenti di lingue di ogni ordine e grado (si tratta di una formula già sperimentata e avviata con Mondadori e Rizzoli).

Terza missione:

Il Centro si propone di divulgare le ricerche e le attività proposte. In particolare, verranno proposti regolarmente convegni, seminari e workshop rivolti ai docenti di lingue di ogni ordine e grado. Tramite i mezzi di comunicazione il Centro divulgherà prodotti e iniziative.

Finanziamenti di partenza richiesti:

Le attività del Centro Studi saranno finanziate con le modalità previste dall’art. 3 delle Linee di indirizzo per la costituzione di Laboratori, Osservatori e Centri Studi presso l’Università degli Studi di Padova.

Padova, 17/09/2022

Aggiornamenti novembre 2022:

*Si specifica che questo obiettivo, essendo parte, come spiegato sopra, degli obiettivi che il centro si pone relativamente al tema della *didattica delle lingue*, riguarda la ricerca sull’acquisizione linguistica da parte di studenti con altissime abilità e/o valutazione di plusdotazione e le strategie di insegnamento linguistico più adatte.

** il primo volume (A. Novello, *La classe inclusiva di lingue. Gli studenti con altissime abilità*) è già stato pubblicato; in secondo volume (B. Garofolin, V. Trubnikova, *Oltre l’italiano di base*) è in stampa.